



# แผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดระยอง พ.ศ.2561-2564

Rayong Education Strategic Plan



จัดทำโดย กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง



ประกาศคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดระยอง  
เรื่อง แผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดระยอง พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจตามข้อ ๘ (๒) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ และมติคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดระยอง ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๑ พิจารณาเห็นสมควรให้ประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดระยอง พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นแผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดระยอง ดังมีสาระสำคัญตามที่แนบท้ายนี้

จึงประกาศเป็นแผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดระยอง พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายสุรศักดิ์ เจริญศิริโชติ)

ผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง

ประธานกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดระยอง



# แผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดระยอง พ.ศ. 2561-2564

## ที่มา

ด้วยหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ โดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้มีคำสั่งที่ 19/2560 ให้มีการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากสภาพปัญหาการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค พร้อมทั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 18 ภาค เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่

ในระดับจังหวัดให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) โดยมีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พร้อมทั้งกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสาน และส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัวยุวม ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีมติให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยองในฐานะที่เป็นองค์กรที่มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาของจังหวัดระยอง โดยมีคณะกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดระยองทำหน้าที่ยกร่างแผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดระยอง โดยได้รับความร่วมมืออย่างดีจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ผ่านกระบวนการระดมสรรพกำลัง การวิจัย การสัมภาษณ์ การวิเคราะห์และการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของจังหวัดระยองอย่างแท้จริง





## วิสัยทัศน์

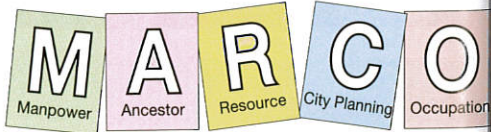
การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยที่ตอบโจทย์บริบทระยอง  
เท่าเทียม ทัดถึง เท่ากัน สมดุล ร่วมสร้างระยองให้เป็นเมืองน่าอยู่  
และเป็นต้นแบบในการผลิต พัฒนากำลังคน  
สู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สังคม

## Vision

To provide lifelong education that corresponds with Rayong's context to achieve equality, thoroughness, awareness and balance. To co-create a livable Rayong city as a model for human capital development that drives economic and social changes.

## พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนระยองทุกช่วงวัยที่ตอบโจทย์บริบทระยอง เท่าเทียม ทัดถึง เท่ากัน และสมดุล
2. สร้างระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในจังหวัดระยองทุกช่วงวัย
3. สร้างเครือข่ายพลังความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างสถานศึกษา ครอบครัวยุคน สถานประกอบการ องค์กรภาครัฐ และเอกชน
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้
5. พัฒนาหลักสูตรระยอง (Rayong-MARCO) แหล่งเรียนรู้ และศูนย์สร้างสรรค์ปัญญา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการสร้างศักยภาพคนระยอง



## ยุทธศาสตร์ที่ 1

สร้างกลไกขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดระยองสู่การปฏิบัติ

### กลยุทธ์

1. สร้างกลไกการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดระยองประกอบด้วย ทีมงานหลัก (Core Team) ภาคประชาสังคม (Committee) ทีมสนับสนุน (Support Team)
2. สื่อสารแผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดระยองสู่สังคม
3. สร้างต้นแบบการดำเนินการแผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดระยอง
4. รับรองมาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาจังหวัดระยอง

## ยุทธศาสตร์ที่ 2

จัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง

### กลยุทธ์

1. ตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง
2. ระดมเงินทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง
3. สร้างระบบการใช้เงินทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง
4. ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการใช้จ่ายเงินทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง

## ยุทธศาสตร์ที่ 3

สร้างแพลตฟอร์มทางการศึกษา (Education Platform) เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน

### กลยุทธ์

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่
2. กำหนดมาตรการและมาตรฐานแพลตฟอร์มทางการศึกษาของจังหวัดระยอง
3. ส่งเสริมการสร้างแพลตฟอร์มทางการศึกษา (Education Platform)
4. พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และระบบการรับรองความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้จากแพลตฟอร์มทางการศึกษา





# ยุทธศาสตร์

## ยุทธศาสตร์ที่ 4

ปรับปรุงบวบทศน์  
ทางการศึกษา  
ของคณจังหวัดระยอง

### กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้บริหารให้เป็นผู้นำ  
การจัดการศึกษา
2. พัฒนาคูและบุคลากรเป็น  
ผู้อำนวยการจัดการเรียนรู้
3. สร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วม  
ของผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา  
ชุมชน และสังคมต่อการจัดการ  
ศึกษา
4. สร้างเครือข่ายพลังความร่วมมือ  
จัดการศึกษาเพื่อเมืองระยองน่าอยู่
5. สื่อสารกระบวนการทัศน์ทาง  
การศึกษาของจังหวัดระยอง

## ยุทธศาสตร์ที่ 5

สร้างโรงเรียน/ห้องเรียน/  
บุคคลต้นแบบ  
การจัดการศึกษา  
จังหวัดระยอง

### กลยุทธ์

1. ปรับหลักสูตรสถานศึกษา  
ขึ้นพื้นฐานและอุดมศึกษาให้เอื้อต่อ  
การพัฒนาทักษะวิชาการ วิชาชีพ  
และวิชาชีพ
2. พัฒนาคูสอนวิชาชีพให้มีคุณวุฒิ  
วิชาชีพเฉพาะทางในสาขาที่สอดคล้อง  
กับ 10 อุตสาหกรรมในเขต EEC
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้าน  
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์  
วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี  
(STEM) และภาษาเพื่อการสื่อสาร  
ร่วมกับ สสวท. องค์กรและสถาบัน  
ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ให้สอดคล้อง  
กับวิถีชีวิต
4. พัฒนาห้องเรียนต้นแบบการศึกษา  
จังหวัดระยอง ให้มีความหลากหลาย  
เป็นไปตามความต้องการพัฒนา  
จังหวัดระยอง และความต้องการ  
ของผู้เรียนทุกช่วงวัย
5. จัดตั้งสถาบันรับรองสมรรถนะ  
วิชาชีพ สถาบันพัฒนาวิชาชีพขั้นสูง  
สถาบันวิจัยและพัฒนา ให้ครอบคลุม  
ความต้องการในการพัฒนาจังหวัด  
ระยอง และความต้องการของ  
ผู้เรียน

## ยุทธศาสตร์ที่ 6

พัฒนาหลักสูตรระยอง  
(Rayong-MARCO) แหล่งเรียนรู้  
และศูนย์สร้างสรรค์ปัญญา  
เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ  
การพัฒนาศักยภาพคนระยอง

### กลยุทธ์

1. ปรับลดตัวชี้วัดของหลักสูตรแกน  
กลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ
2. พัฒนาตัวชี้วัด และสาระหลักสูตร  
ระยองครอบคลุมทุกระดับ ๕ ด้าน  
และทุกช่วงวัย
3. พัฒนาหลักสูตรป่มเพาะอาชีพ  
ด้านการเกษตร แปรรูป ท่องเที่ยว  
และอุตสาหกรรม
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา  
ท้องถิ่นและศูนย์สร้างสรรค์ปัญญา  
(Rayong Park)
5. ปรับการเรียนการสอน  
สร้างสมดุล ASK



## เป้าประสงค์

1. การจัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาจังหวัดระยอง
2. การจัดการศึกษามีความเท่าเทียมและทั่วถึงในการผลิตและพัฒนากำลังคน
3. คณะกรรมการการเรียนรู้ที่สมดุล ทั้งด้านทัศนคติ ทักษะ และความรู้
4. คณะกรรมการดำเนินการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
5. มีโรงเรียน/ห้องเรียน/บุคคลต้นแบบ อย่างน้อยตำบลละ 1 แห่ง
6. มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาจังหวัดระยองที่เข้มแข็ง
7. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้
8. มีหลักสูตรระยอง แหล่งเรียนรู้ และศูนย์สร้างสรรค์ปัญญา ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพคนระยอง

## ผลผลิต

1. เกิดระยองต้องเป็นผู้นำที่สร้างสรรค์สังคมดิจิทัล
2. คณะกรรมการรากหญ้า เท่ากันสังคม อุดมปัญญา จิตใจดี มีวินัย มีรายได้ ใสใจสุขภาพ
3. คณะกรรมการมีจิตสำนึกในการพัฒนาเมืองระยองให้เป็นเมืองน่าอยู่
4. คณะกรรมการมีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม

## ผลลัพธ์

“ระยองเมืองน่าอยู่”





## ยุทธศาสตร์ที่ 1

กลยุทธ์	เป้าหมายความสำเร็จ	
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
<p><b>1. สร้างกลไกการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดระยอง</b> ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทีมงานหลัก (Core Team) มีหน้าที่วางแผนและดำเนินการขับเคลื่อน</li> <li>2. ภาคประชาสังคม (Committee) มีหน้าที่ในการกำหนดเป้าหมายและดำเนินการสู่เป้าหมาย</li> <li>3. ทีมสนับสนุน (Support Team) มีหน้าที่ให้การสนับสนุนด้านวิชาการเพื่อให้การขับเคลื่อนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีทีมขับเคลื่อนครบถ้วนตามองค์ประกอบ</li> <li>2. มีแผนการขับเคลื่อนประกอบด้วยเป้าหมายและระยะเวลาดำเนินการ (Timeline)</li> <li>3. มีตัวชี้วัด หลักเกณฑ์การวัดและประเมินผล การติดตามผล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีสมัชชา สภา อังค์กรอิสระ สมาคม มูลนิธิ ในการขับเคลื่อนครบทุกยุทธศาสตร์</li> <li>2. มีผลสำเร็จตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์</li> </ol>
<p><b>2. สื่อสารแผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดระยองสู่สังคม</b> กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษาทุกแห่ง (ผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษา)</li> <li>- องค์กรภาครัฐและเอกชน</li> <li>- ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคสังคม</li> <li>- ประชาชน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมรับฟังความคิดเห็นต่อแผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดระยอง</li> <li>2. ปรับปรุงแผนฯ และนำไปใช้กับกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย ได้แก่ โรงเรียนต้นแบบ/สถานศึกษาต้นแบบ/ห้องเรียนต้นแบบ/ชุมชนต้นแบบ และอื่นๆ เริ่มต้นในเดือนพฤษภาคม 2561</li> <li>3. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์แผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดระยอง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รับฟังความคิดเห็นอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2. ศึกษาผลผลิตจากการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย</li> </ol>
<p><b>3. สร้างต้นแบบการดำเนินการแผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดระยอง</b> กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ช่วงแรกเกิด - ปฐมวัย</li> <li>- ช่วงประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น</li> <li>- ช่วงมัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา</li> <li>- ช่วงวัยทำงาน</li> <li>- ช่วงผู้สูงอายุ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาโรงเรียน/ห้องเรียน/บุคคลให้เป็นต้นแบบ (ตามความพร้อมและความสมัครใจ) อย่างน้อยตำบลละ 1 แห่ง</li> <li>2. จัดการศึกษาอนุกรม และตามอัธยาศัย ครอบคลุมครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย</li> <li>3. เปิดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาต้นแบบ</li> <li>4. ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาโดยครอบครัว/สถาบัน/สถานประกอบการ</li> </ol>	<p>ขยายผลต้นแบบการดำเนินการแผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดระยอง รายการข้อ 1 - 4 ทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพครอบคลุมทุกตำบล</p>
<p><b>4. รับรองมาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาจังหวัดระยอง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างแพลตฟอร์มการรายงานผล (Evaluation Platform) ต่อสาธารณชน</li> <li>2. สร้างระบบประเมินผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดระยอง</li> <li>3. สร้างระบบการรับรองหลักสูตรการศึกษาให้กับสถาบัน/หน่วยงาน/สถานประกอบการที่เป็นต้นแบบ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีแพลตฟอร์มการรายงานผล (Evaluation Platform) ต่อสาธารณชน</li> <li>2. มีระบบประเมินผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดระยอง</li> <li>3. มีการรับรองหลักสูตรการศึกษาให้กับสถาบัน/หน่วยงาน/สถานประกอบการที่เป็นต้นแบบ</li> </ol>	<p>พัฒนาการรับรองคุณภาพการจัดการศึกษาของสถาบัน/หน่วยงาน/สถานประกอบการต้นแบบการจัดการศึกษาจังหวัดระยองสู่ระดับประเทศและระดับสากล</p>



# สร้างกลไกขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดระยองสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายความสำเร็จ		ผลผลิต
ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	
<ol style="list-style-type: none"> <li>มีสัมชชา สภา องค์กรอิสระ สมาคม มูลนิธิ ในการขับเคลื่อนครบทุกยุทธศาสตร์</li> <li>มีผลสำเร็จตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์</li> <li>การดำเนินการเป็นไปอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีสัมชชา สภา องค์กรอิสระ สมาคม มูลนิธิ ในการขับเคลื่อนครบทุกยุทธศาสตร์</li> <li>มีผลสำเร็จตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์</li> <li>การดำเนินการเป็นไปอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาจังหวัดระยอง</li> <li>การจัดการศึกษาที่มีความเท่าเทียมและทั่วถึงในการผลิตและพัฒนากำลังคน</li> <li>คนระยองเท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต</li> <li>คนระยองเกิดการเรียนรู้ที่สมดุล ทั้งในด้านทัศนคติ (Attitude) ทักษะ (Skill) และความรู้ (Knowledge)</li> <li>มีโรงเรียน/ห้องเรียน/บุคคลต้นแบบอย่างน้อยตำบลละ 1 แห่ง</li> <li>มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาจังหวัดระยองที่เข้มแข็ง</li> <li>ครูและบุคลากรเป็นผู้อำนวยการจัดการเรียนรู้</li> <li>มีหลักสูตรระยอง แห่งการเรียนรู้ และศูนย์สร้างสรรค์ปัญญาที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพคนระยอง</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>รับฟังความคิดเห็นอย่างต่อเนื่อง</li> <li>ศึกษาผลผลิตจากการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</li> <li>พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>รับฟังความคิดเห็นอย่างต่อเนื่อง</li> <li>ศึกษาผลผลิตจากการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</li> <li>พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย</li> </ol>	
ขยายผลต้นแบบการดำเนินการแผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดระยอง รายการข้อ 1 - 4 ทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพครอบคลุมทุกตำบล	ขยายผลต้นแบบการดำเนินการแผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดระยอง รายการข้อ 1 - 4 ทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพครอบคลุมทุกตำบล	
พัฒนาการรับรองคุณภาพการจัดการศึกษาของสถาบัน/หน่วยงาน/สถานประกอบการต้นแบบการจัดการศึกษาจังหวัดระยอง สู่ระดับประเทศ และระดับสากล	พัฒนาการรับรองคุณภาพการจัดการศึกษาของสถาบัน/หน่วยงาน/สถานประกอบการต้นแบบการจัดการศึกษาจังหวัดระยองสู่ระดับประเทศ และระดับสากล	



## ยุทธศาสตร์ที่ 2

กลยุทธ์	เป้าหมายความสำเร็จ	
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
<b>1. ตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง</b> 1. สรรพภาคีเครือข่ายกองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง 2. กำหนดระเบียบการดำเนินงานกองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง	1. มีคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง 2. มีภาคีเครือข่ายกองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง 3. มีระเบียบการดำเนินงานกองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
<b>2. ระดมเงินทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง</b> 1. ประสานการขอรับเงินทุนจากภาคเอกชน (ภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน กองทุน) ที่ประกอบกิจการในจังหวัดระยอง 2. จัดเทศกาลระดมเงินทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง 3. ขอรับเงินทุนจากระบบภาษีเพื่อพัฒนากำลังคนจังหวัดระยอง 4. จัดระบบกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคม (CSR) ของสถานประกอบการให้เป็นกิจกรรมเพื่อการศึกษา	มีเงินทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยองอย่างน้อย 300 ล้านบาท	มีเงินทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยองอย่างน้อย 400 ล้านบาท
<b>3. สร้างระบบการใช้เงินทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง</b>	มีระบบการใช้เงินทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง	พัฒนาระบบการใช้เงินทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง
<b>4. ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการใช้จ่ายเงินทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง</b> 1. กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการใช้จ่ายเงินทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง 2. กำหนดระบบการติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลต่อสาธารณชน	มีการติดตาม ตรวจสอบ และรายงานต่อสาธารณชน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	มีการติดตาม ตรวจสอบ และรายงานต่อสาธารณชน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง



## จัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง

เป้าหมายความสำเร็จ		ผลผลิต
ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	
ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จังหวัดระยองมีเงินกองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง มีเงินทุนอย่างน้อย 400 ล้านบาท</li> <li>2. องค์กร/หน่วยงานที่จัดการศึกษาได้รับเงินทุนในการพัฒนาการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน</li> <li>3. การจัดการศึกษามีความเท่าเทียมและทั่วถึง ในการพัฒนากำลังคน</li> </ol>
มีเงินทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยองอย่างน้อย 500 ล้านบาท	มีเงินทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยองอย่างน้อย 500 ล้านบาท	
พัฒนาระบบการใช้เงินทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง	พัฒนาระบบการใช้เงินทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง	
มีการติดตาม ตรวจสอบ และรายงานต่อสาธารณชน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	มีการติดตาม ตรวจสอบ และรายงานต่อสาธารณชน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	



## ยุทธศาสตร์ที่ 3

กลยุทธ์	เป้าหมายความสำเร็จ	
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่	หมู่บ้าน ตำบล ในจังหวัดระยอง มีโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง อย่างน้อยร้อยละ 80 ของพื้นที่	ทุกหมู่บ้าน ตำบล ในจังหวัดระยอง มีโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
2. กำหนดมาตรการและมาตรฐานแพลตฟอร์มทางการศึกษาระยะของ <ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดมาตรการการใช้แพลตฟอร์มทางการศึกษากับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย</li> <li>กำหนดมาตรฐานแพลตฟอร์มทางการศึกษาให้เป็นไปเพื่อการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ทันสมัย และตอบโจทย์บริบทของระยอง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีคณะกรรมการกำหนดมาตรการและมาตรฐานแพลตฟอร์มทางการศึกษาระยะของ</li> <li>มีมาตรการการใช้แพลตฟอร์มทางการศึกษากับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย</li> <li>มีมาตรฐานแพลตฟอร์มทางการศึกษาให้เป็นไปเพื่อการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ทันสมัย และตอบโจทย์บริบทของระยอง</li> </ol>	ดำเนินการตามประเด็นในข้อ 1 - 3 อย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมการสร้างแพลตฟอร์มทางการศึกษา (Education Platform) <ol style="list-style-type: none"> <li>แพลตฟอร์มสำหรับการศึกษาในระบบ ได้แก่ ระบบ Rayong Smart Classroom</li> <li>แพลตฟอร์มสำหรับศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้แก่ ระบบ Rayong Education Platform</li> <li>แพลตฟอร์มสำหรับศึกษาแบบ Nondegree</li> </ol>	มีแพลตฟอร์มทางการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย	มีแพลตฟอร์มทางการศึกษาที่ตอบโจทย์จังหวัดระยองและตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนมากขึ้น
4. พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และระบบการรับรองความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้จากแพลตฟอร์มทางการศึกษา	มีระบบการเทียบโอนความรู้ และระบบการรับรองความรู้ และประสบการณ์การเรียนรู้จากแพลตฟอร์มทางการศึกษา	พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และระบบการรับรองความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้จากแพลตฟอร์มทางการศึกษาสู่สากล

## สร้างแพลตฟอร์มทางการศึกษา (Education Platform) เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน

เป้าหมายความสำเร็จ		ผลผลิต
ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	
ทุกหมู่บ้าน ตำบลในจังหวัดระยอง มีโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง	ทุกหมู่บ้าน ตำบลในจังหวัดระยอง มีโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะยงมีโอกาเข้าถึงองค์ความรู้ อย่างทั่วถึง เท่าเทียม ทันสมัย และ ตอบโต้ภัยการผลิตและการพัฒนากำลังคน สู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม และตอบโต้ภัยบริบทของระยอง</li> <li>2. คณะยงเกิดการเรียนรู้ที่สมดุล ทั้งในด้านทัศนคติ ทักษะ และความรู้</li> <li>3. คณะยงเท่าทันการเปลี่ยนแปลง ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต</li> </ol>
ดำเนินการตามประเด็นในข้อ 1 - 3 อย่างต่อเนื่อง	ดำเนินการตามประเด็นในข้อ 1 - 3 อย่างต่อเนื่อง	
มีแพลตฟอร์มทางการศึกษาที่ตอบโต้ภัย จังหวัดระยองและตอบโต้ภัยความต้องการ ของผู้เรียนมากขึ้น	มีแพลตฟอร์มทางการศึกษาที่ตอบโต้ภัยจังหวัด ระยองและตอบโต้ภัยความต้องการของผู้เรียน มากขึ้น	
พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และระบบ การรับรองความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ จากแพลตฟอร์มทางการศึกษาสู่สากล	พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และระบบ การรับรองความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ จากแพลตฟอร์มทางการศึกษาสู่สากล	



## ยุทธศาสตร์ที่ 4

กลยุทธ์	เป้าหมายความสำเร็จ	
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
<p><b>1. พัฒนาผู้บริหาร ให้เป็นผู้นำการจัดการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดคุณลักษณะและตัวชี้วัดผู้บริหารการศึกษา จังหวัดระยอง</li> <li>สร้างหลักสูตรพัฒนาผู้บริหารการศึกษาจังหวัดระยอง "Rayong Leader"</li> <li>ปรับ Mind set ของผู้บริหารด้วยกระบวนการ Open eyes จากโรงเรียนต้นแบบ</li> </ol>	<p>ผู้บริหารการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 50 มีคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษาจังหวัดระยอง</p>	<p>ผู้บริหารการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 80 มีคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษาจังหวัดระยอง</p>
<p><b>2. พัฒนาครูและบุคลากรเป็นผู้อำนวยการจัดการเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดคุณลักษณะและตัวชี้วัด "ครูระยอง"</li> <li>ปรับ Mind set การเป็นผู้อำนวยการจัดการเรียนรู้ ด้วยกิจกรรม Open eyes</li> <li>สร้างสำนักความรับผิดชอบร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน</li> <li>สร้างชมรมวิชาชีพครูสาขาต่างๆ</li> <li>พัฒนาครูโดยใช้ระบบ OJT (On The Job Training) ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา</li> <li>ใช้คุณภาพนักเรียนเป็นเกณฑ์ในการประเมินความก้าวหน้าวิชาชีพครู</li> </ol>	<p>ครูและบุคลากรเป็นผู้อำนวยการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ 50</p>	<p>ครูและบุคลากรเป็นผู้อำนวยการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ 80</p>
<p><b>3. สร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชน และสังคม ต่อการจัดการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เปิดโรงเรียนให้ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชนและสังคม จับคู่และมีส่วนร่วมจัดการศึกษา ในลักษณะห้องเรียนเสมือนบ้าน ห้องเรียนเสมือนครอบครัว ห้องเรียนเสมือนชุมชน</li> <li>ส่งเสริมให้มี "ครูพ่อครูแม่" ในโรงเรียน</li> <li>กำหนดมาตรการให้โรงเรียนจัดกิจกรรมสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้สู่ชุมชนและสังคม</li> </ol>	<p>ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชน และสังคม อย่างน้อยร้อยละ 50 จับคู่และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>	<p>ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชน และสังคม อย่างน้อยร้อยละ 80 จับคู่และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>
<p><b>4. สร้างเครือข่ายพลังความร่วมมือจัดการศึกษาเพื่อเมืองระยองน่าอยู่</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประสานความร่วมมือจากหอการค้าจังหวัดและอุตสาหกรรมจังหวัด สนับสนุนหนึ่งโรงเรียนหนึ่งสถานประกอบการ เพื่อสนับสนุนงบประมาณและการสร้าง/พัฒนาแหล่งเรียนรู้</li> <li>สร้างโรงเรียนคู่พัฒนาระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและโรงเรียนในตำบล อย่างน้อย 1 โรงเรียน</li> <li>จัดเวทีแสดงผลงานในเครือข่ายการจัดการศึกษาหนึ่งโรงเรียนหนึ่งสถานประกอบการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีเครือข่ายหนึ่งโรงเรียนหนึ่งสถานประกอบการครบทุกโรงเรียน</li> <li>มีแหล่งเรียนรู้ที่รองรับการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีเครือข่ายหนึ่งโรงเรียนหนึ่งสถานประกอบการครบทุกโรงเรียน</li> <li>มีแหล่งเรียนรู้ที่รองรับการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน</li> </ol>
<p><b>5. สื่อสารกระบวนการทัศน์ทางการศึกษาของจังหวัดระยอง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์กระบวนการศึกษา จังหวัดระยอง</li> <li>เผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์กระบวนการศึกษา จังหวัดระยอง ในสื่อสังคมออนไลน์</li> </ol>	<p>มีสื่อประชาสัมพันธ์กระบวนการศึกษาจังหวัดระยองในสื่อสังคมออนไลน์</p>	<p>มีสื่อประชาสัมพันธ์กระบวนการศึกษาจังหวัดระยองในสื่อสังคมออนไลน์อย่างต่อเนื่อง</p>

## ปรีกระบวนทัศน์ทางการศึกษาของคนจังหวัดระยอง

เป้าหมายความสำเร็จ		ผลผลิต
ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	
ผู้บริหารการศึกษาร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษา จังหวัดระยอง	ผู้บริหารการศึกษาร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษาจังหวัด ระยอง	1. ครูและบุคลากรเป็นผู้อำนวยการจัดการ เรียนรู้ 2. มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการ ศึกษาจังหวัดระยอง
ครูและบุคลากรเป็นผู้อำนวยการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100	ครูและบุคลากรเป็นผู้อำนวยการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100	
ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชน และสังคม ร้อยละ 100 รับรู้และมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชน และสังคม ร้อยละ 100 รับรู้และมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	
1. มีเครือข่ายหนึ่งโรงเรียนหนึ่งสถานประกอบการ ครบทุกโรงเรียน 2. มีแหล่งเรียนรู้ที่รองรับการจัดการศึกษาที่ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน	1. มีเครือข่ายหนึ่งโรงเรียนหนึ่งสถานประกอบการ ครบทุกโรงเรียน 2. มีแหล่งเรียนรู้ที่รองรับการจัดการศึกษาที่ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน	
มีสื่อประชาสัมพันธ์กระบวนทัศน์ทางการศึกษา จังหวัดระยอง ในสื่อสังคมออนไลน์อย่างต่อเนื่อง	มีสื่อประชาสัมพันธ์กระบวนทัศน์ทางการศึกษา จังหวัดระยอง ในสื่อสังคมออนไลน์อย่างต่อเนื่อง	



## ยุทธศาสตร์ที่ 5

กลยุทธ์	เป้าหมายความสำเร็จ	
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
<p>1. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการปฏิบัติและเชื่อมโยงหลักสูตรวิชาชีพในระดับอุดมศึกษา (ปวส.)</li> <li>2. ปรับปรุงหลักสูตรวิชาชีพระดับอุดมศึกษา (ปวส.) เน้นการปฏิบัติ เชื่อมโยงหลักสูตรระดับปริญญาเพื่อการทำงาน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม</li> <li>3. ปรับปรุงการเรียนการสอนภาคทฤษฎี : ภาคปฏิบัติในสัดส่วน 30 : 70</li> </ol>	<p>สถานศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 50 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและปรับการเรียนการสอนเอื้อต่อการพัฒนาทักษะวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพ</p>	<p>สถานศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 80 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและปรับการเรียนการสอนเอื้อต่อการพัฒนาทักษะวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพ</p>
<p>2. พัฒนาครูสอนวิชาชีพให้มีคุณวุฒิวิชาชีพเฉพาะทางในสาขาที่สอดคล้องกับ 10 อุตสาหกรรมในเขต EEC</p>	<p>ครูสอนวิชาชีพอย่างน้อยร้อยละ 50 มีคุณวุฒิวิชาชีพเฉพาะทาง</p>	<p>ครูสอนวิชาชีพอย่างน้อยร้อยละ 80 มีคุณวุฒิวิชาชีพเฉพาะทาง</p>
<p>3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี (STEM) และภาษาเพื่อการสื่อสาร ร่วมกับ สสวท. องค์กร และสถาบันต่างๆ เพื่อการนำไปใช้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต</p>	<p>ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 50 มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี (STEM) และภาษาเพื่อการสื่อสาร</p>	<p>ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี (STEM) และภาษาเพื่อการสื่อสาร</p>
<p>4. พัฒนาห้องเรียนต้นแบบการศึกษาจังหวัดระยอง ให้มีความหลากหลายเป็นไปตามความต้องการพัฒนาจังหวัดระยอง และความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องเรียนช่างฝีมือ มืออาชีพ</li> <li>2. ห้องเรียนนายช่าง วิศวกร ผู้เชี่ยวชาญ</li> <li>3. ห้องเรียนนักวิจัย นักวิทยาศาสตร์</li> <li>4. ห้องเรียนนักบัญชี กฎหมาย และบริหารจัดการ</li> <li>5. ห้องเรียนดนตรี กีฬา ฯลฯ</li> <li>6. ห้องเรียนชีวิต ผู้สูงวัย พ่อแม่</li> <li>7. ห้องเรียนนวัตกรรม ห้องเรียนภูมิปัญญา</li> <li>8. ห้องเรียนผู้ประกอบการ</li> <li>9. ห้องเรียนศาสตร์พระราชา</li> <li>10. ห้องเรียนท่องเที่ยวเชิงนิเวศ</li> <li>11. ห้องเรียนภาษาเพื่อการสื่อสาร/ท่องเที่ยว/การทำงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีห้องเรียนต้นแบบหลากหลายครอบคลุมตามความต้องการพัฒนาจังหวัดระยอง และความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย</li> <li>2. ห้องเรียนต้นแบบได้รับการรับรองมาตรฐาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ขยายห้องเรียนต้นแบบหลากหลายครอบคลุมตามความต้องการพัฒนาจังหวัดระยอง และความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย</li> <li>2. ห้องเรียนต้นแบบได้รับการรับรองมาตรฐาน</li> </ol>
<p>5. จัดตั้งสถาบันรับรองสมรรถนะวิชาชีพ สถาบันพัฒนาวิชาชีพขั้นสูง สถาบันวิจัยและพัฒนา ให้ครอบคลุมความต้องการในการพัฒนาจังหวัดระยอง และความต้องการของผู้เรียน</p>	<p>ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีสมรรถนะวิชาชีพ</p>	<p>ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีสมรรถนะวิชาชีพ</p>

# สร้างโรงเรียน ห้องเรียน บุคคล ต้นแบบการจัดการศึกษาจังหวัดระยอง

เป้าหมายความสำเร็จ		ผลผลิต
ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	
สถานศึกษาร้อยละ 100 ปรับหลักสูตร สถานศึกษาและปรับการเรียนการสอน เพื่อต่อการพัฒนาทักษะวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพ	สถานศึกษาร้อยละ 100 ปรับหลักสูตร สถานศึกษาและปรับการเรียนการสอน เพื่อต่อการพัฒนาทักษะวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการศึกษาสอดคล้องกับ ความต้องการพัฒนาจังหวัดระยอง</li> <li>2. การจัดการศึกษามีความเท่าเทียมและทั่วถึง ในการพัฒนากำลังคน</li> <li>3. มีโรงเรียน/ห้องเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาจังหวัดระยอง</li> </ol>
ครูสอนวิชาชีพร้อยละ 100 มีคุณวุฒิวิชาชีพ เฉพาะทาง	ครูสอนวิชาชีพร้อยละ 100 มีคุณวุฒิวิชาชีพ เฉพาะทาง	
ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี (STEM) และภาษาเพื่อการสื่อสาร	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี (STEM) และภาษาเพื่อการสื่อสาร	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ขยายห้องเรียนต้นแบบหลากหลาย ครอบคลุมตามความต้องการพัฒนาจังหวัด ระยอง และความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย</li> <li>2. ห้องเรียนต้นแบบได้รับการรับรองมาตรฐาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ขยายห้องเรียนต้นแบบหลากหลาย ครอบคลุมตามความต้องการพัฒนาจังหวัด ระยอง และความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย</li> <li>2. ห้องเรียนต้นแบบได้รับการรับรองมาตรฐาน</li> </ol>	
ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีสมรรถนะวิชาชีพ	ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีสมรรถนะวิชาชีพ	



## ยุทธศาสตร์ที่ 6

กลยุทธ์	เป้าหมายความสำเร็จ	
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
1. ปรับลดตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	ขออนุมัติปรับลดตัวชี้วัดที่ไม่จำเป็นลงเหลือตัวชี้วัดที่จำเป็นอย่างน้อยร้อยละ 50 ของตัวชี้วัดทั้งหมด	ตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ เหลือเพียงร้อยละ 50 ของตัวชี้วัดทั้งหมด
2. พัฒนาตัวชี้วัด และสาระหลักสูตรระยองครอบคลุมทุกระดับ 5 ด้านและทุกช่วงวัย 1. พัฒนาตัวชี้วัดและสาระหลักสูตรระยอง ครอบคลุมทุกระดับ 5 ด้าน ได้แก่ - ด้านการพัฒนากำลังคน (Man Power) - ด้านประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้(Ancesor) - ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม (Resource) - ด้านผังเมืองและการบริหารจัดการ (City Planning) - ด้านอาชีพ (Occupation) 2. กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตรระยอง	1. มีตัวชี้วัดและสาระหลักสูตรระยองครอบคลุม 5 ด้านและทุกช่วงวัย 2. หลักสูตรระยองได้รับการอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มีการพัฒนาหลักสูตรระยองอย่างต่อเนื่อง
3. พัฒนาหลักสูตรบ่มเพาะอาชีพ ด้านการเกษตร แปรรูปท่องเที่ยว และอุตสาหกรรม 1. กำหนดมาตรฐานหลักสูตรบ่มเพาะอาชีพระยอง 2. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาอาชีพที่มีอยู่ในระยองให้เป็นหลักสูตรบ่มเพาะอาชีพ 3. สร้างข้อตกลงร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ ในการพัฒนาหลักสูตรบ่มเพาะอาชีพ และ Startup	มีหลักสูตรบ่มเพาะอาชีพด้านการเกษตร แปรรูป ท่องเที่ยว และอุตสาหกรรม ที่ได้รับการอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เพิ่มจำนวนหลักสูตรบ่มเพาะอาชีพ ด้านการเกษตร แปรรูป ท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมที่ได้รับการอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นและศูนย์สร้างสรรค์ปัญญา (Rayong Park) 1. สร้างข้อตกลงร่วมกับสถานประกอบการ ในการพัฒนา ศูนย์สร้างสรรค์ปัญญาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาศักยภาพคนระยอง 2. สร้างข้อตกลงร่วมกับชุมชนในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชน/ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพัฒนาศักยภาพคนระยอง	1. มีแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นและศูนย์สร้างสรรค์ปัญญาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาคณะระยอง 2. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นและศูนย์สร้างสรรค์ปัญญาได้รับการยอมรับจากประชาชน	1. เพิ่มแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นและศูนย์สร้างสรรค์ปัญญาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาคณะระยอง 2. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นและศูนย์สร้างสรรค์ปัญญาได้รับการยอมรับจากองค์กร/หน่วยงาน
5. ปรับการเรียนการสอนสร้างสมดุล ASK 1. ปรับลดเวลาเรียนภาคทฤษฎี : ภาคปฏิบัติ เป็น 30 : 70 2. ปรับลดเวลาเรียนในห้องเรียน : ภาคสนาม เป็น 30: 70 3. ปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนแบบท่องจำเป็นการเรียนเพื่อนำไปใช้และตอบแทนสังคม	1. ปรับลดเวลาเรียนภาคทฤษฎี เพิ่มเวลาเรียนภาคปฏิบัติ 2. พัฒนาการเรียนการสอนที่สร้างสมดุล (5 STEPS)	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

พัฒนาหลักสูตรระยอง (Rayong-MARCO) แหล่งเรียนรู้  
และศูนย์สร้างสรรค์ปัญญา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาศักยภาพคนระยอง

เป้าหมายความสำเร็จ		ผลผลิต
ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	
ตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานฯ เหลือเพียงร้อยละ 50 ของตัวชี้วัดทั้งหมด	ตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานฯ เหลือเพียงร้อยละ 50 ของตัวชี้วัดทั้งหมด	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คนระยองเท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต</li> <li>2. มีหลักสูตรระยอง แหล่งเรียนรู้ และศูนย์สร้างสรรค์ปัญญา</li> <li>3. การจัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการพัฒนาจังหวัดระยอง</li> </ol>
มีการพัฒนาหลักสูตรระยองอย่างต่อเนื่อง	มีการพัฒนาหลักสูตรระยองอย่างต่อเนื่อง	
เพิ่มจำนวนหลักสูตรบ่มเพาะอาชีพ ด้านการเกษตร แปรรูป ท่องเที่ยว และ อุตสาหกรรมที่ได้รับการอนุมัติจากกระทรวง ศึกษาธิการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เพิ่มจำนวนหลักสูตรบ่มเพาะอาชีพ ด้านการเกษตร แปรรูป ท่องเที่ยว และ อุตสาหกรรมที่ได้รับการอนุมัติจากกระทรวง ศึกษาธิการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพิ่มแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นและศูนย์สร้างสรรค์ปัญญาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาคนระยอง</li> <li>2. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น และศูนย์สร้างสรรค์ปัญญาได้รับการยอมรับจากสากล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพิ่มแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นและศูนย์สร้างสรรค์ปัญญาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาคนระยอง</li> <li>2. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น และศูนย์สร้างสรรค์ปัญญาได้รับการยอมรับจากสากล</li> </ol>	
ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	





# สนับสนุนโดย



ฟอร์ด เกระยอง

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง

จัดทำโดย กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง